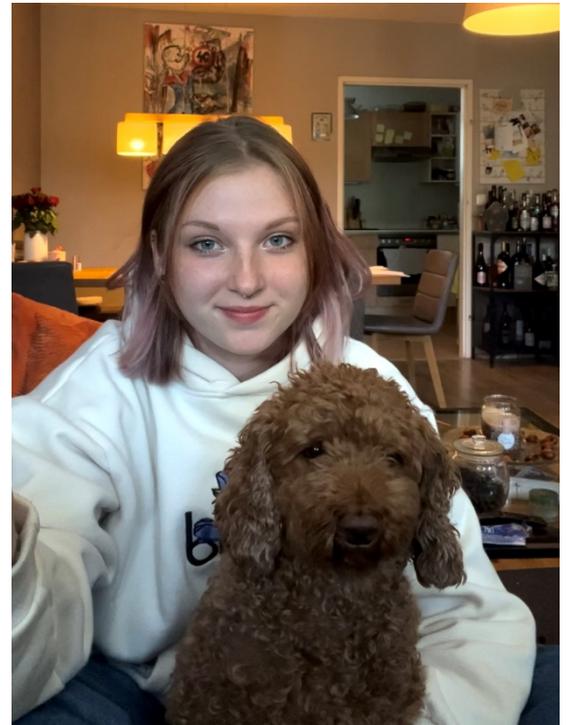


STECKBRIEF

Ich heiße: Alizah Rainer

Was ihr über mich wissen solltet:

Ich bin 17 Jahre alt und die Klassensprecherin der 7C. Schon im jungen Alter habe ich angefangen mich sozial und politisch zu engagieren. Angefangen als Streitschlichterin weiter zur Aktivistin bis hin zur Klassensprecherin. Die Erfahrungen die ich dabei gesammelt habe zeichnen mich als vielschichtiger Mensch aus und machen mich besonders nahbar. Die Welt zu verändern liegt mir schon immer sehr am Herzen, darum strebe ich dieses Amt an. Meine Motivation etwas an dieser Schule zu ändern ist größer denn je.



Was mir an der G11 Schulgemeinschaft wichtig ist:

Wichtig an dieser Schulgemeinschaft ist mir der Zusammenhalt. Das G11 soll eine Schule sein, die mit ihren Schüler:Innen Hand in Hand geht. Und genau deswegen braucht es die SV. In einer starken Schulgemeinschaft können Probleme schnell zusammen gelöst werden. Da ich die Ausbildung zur Peer Mediatorin letztes Jahr abgeschlossen habe, eigne ich mich als gute Ansprechpartnerin für genau diese Probleme.

Ich möchte kandidieren, weil das G11 eine Schülersprecherin braucht und verdient, die Tatkraft und Umsetzung mit sich bringt. Mit mir als Schülersprecherin werden Probleme nicht übersehen. Stattdessen werden sie aktiv behandelt und aus der Welt geschafft. Ich bin immer offen für neue Ideen und bin auch dahinter sie umzusetzen. Ich besuche diese Schule nun seit schon fast 8 Jahren und genau deswegen weiß ich was in dieser Schule fehlt. Mir ist es besonders wichtig den nachkommenden Generationen eine moderne, soziale und attraktive Schule zu hinterlassen. Umso attraktiver die Schule umso attraktiver auch das Lernen.

Mein Wahlprogramm ist:

- Hygiene ist ein Grundrecht, welches allen Schüler:innen zusteht. Darum setze ich mich für ein verbessertes Periodenartikelsystem, Seife und Papiertücher auf allen Toiletten ein.
- Lernschwierigkeiten werden zu einem immer größeren Thema an unserer Schule. Um den Austausch zwischen Eltern und Nachhilfegebenden zu verbessern, werde ich als Schülersprecherin ein Portal auf unserer Schulwebsite in die Wege leiten, durch welches Nachhilfestunden ausgemacht werden können.
- Da die meisten Schüler:innen an dem G11 an einem Studium nach der Matura interessiert sind, halte ich es für dringend notwendig mehr Studienorientierung in Form von Ausflügen anzubieten.
- Ein oft angesprochenes Thema ist der für uns Schüler:innen verschlossene Hintereingang. Als Schülersprecherin würde ich mich gerne mit den verantwortlichen

Ansprechpersonen (Lehrpersonen, Direktorin) auseinandersetzen und für dieses Problem eine Lösung oder einen Kompromiss finden.

- Um die Nachhaltigkeit an unsere Schule zu fördern, würde ich gerne das System der Pfandflaschen in der Cafeteria und den Automaten umsetzen, da dies die Wichtigkeit von Umweltbewusstsein nochmals unterstreicht. Zusätzlich reizt das Pfandsystem zu Mülltrennung und der richtigen Entsorgung von Pfandflaschen an.
- Als Schule eines Randbezirks sind wir kaum in Verbindung mit Schulen in anderen Bezirken. Um dies zu ändern, würde ich mich als Schulsprecherin dazu bekennen, schulübergreifende Events, wie beispielsweise Volleyballmatches oder Anderes mit anderen Schulen zu organisieren.
- Auch der Schulspirit darf in meinem Wahlprogramm nicht zu kurz kommen. Schulinterne Feiern oder Veranstaltungen wie zum Beispiel Wohltätigkeitsveranstaltungen oder ein Kultur-kennenlern-Tag sorgen für eine starke Schulgemeinschaft.

Das und noch viel mehr möchte ich an dieser Schule verändern oder verbessern. Ich bin immer offen für Vorschläge und Ideen.

Was andere über mich sagen (warum sollte ich im SVTeam sein):
(Statements von mind. 3 Kolleg*innen)

Alizah hat mir letztes Jahr Nachhilfe gegeben und ich konnte dank ihr eine bessere Note bekommen. Sie hat ihre Sachen im Griff und ist sich nicht zu schade viel Energie in ein Projekt zu stecken.

Sie ist kommunikativ, offen und selbstständig was sie meiner Meinung nach zu einer guten Schülersprecherin machen würde. -Laura Winter 6A

Alizah ist eine sehr vertrauensvolle und geduldige Person, die auch eine große mentale Stütze sein kann. Deshalb denke ich, dass sie die empathischen Fähigkeiten hat, Schülersprecherin zu werden. Auch ist sie kompetent und pünktlich was ihre Aufgaben betrifft, was die Eigenschaften einer zukünftigen Schülersprecherin sind. -Mehmet Yazici 8C

Ich, Paulina Sandrini aus der Klasse 5B, glaube, dass Alizah Rainer eine äußerst geeignete Person für die Position der Schülersprecherin ist! Ich kenne Alizah seit meiner frühen Kindheit und war schon damals von ihrer beeindruckenden Arbeitsmoral und ihrem starken Teamgeist inspiriert. Eine von Alizahs zahlreichen Stärken ist ihr Einfühlungsvermögen, wodurch sie sich besonders gut für die Rolle der Schülersprecherin eignet. Ihr liegen die Bedürfnisse und Wünsche anderer sehr am Herzen, und sie würde ihre Position nutzen, um diese so gut wie möglich zu verwirklichen. -Paulina Sandrini 5B

Alizah ist eine sehr engagierte und zuverlässige Person. Meiner Meinung nach ein der wenigen Personen, die ich kenne, die nicht nur redet, sondern auch einhält was sie sagt. Auch in der Klasse ist sie diejenige die sofort das Problem anspricht und versucht eine Lösung dafür zu finden. -Mahdi Al Sauk 7C

Alizah geht stets einfühlsam und aufmerksam auf die Anliegen ihrer Mitschüler:innen ein. Sie besitzt die Fähigkeiten, die Meinungen der Schüler:innen zu vertreten und konstruktive Lösungen für Probleme zu finden. Ihre positive Ausstrahlung und ihr Engagement würden dazu beitragen, eine unterstützende und inklusive Schulumgebung zu schaffen. -Sophia Raphaelis 7C